



LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI BUSUIOC”

Ale.22 Decembrie, nr.80, mun.Paşcani, judeţul Iaşi

Tel: 0232/766909; Tel/Fax: 0232/740764

e-mail: gmihaiabusuioc@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

Nr. 4676/ 27.09.2018

Aprobat în Consiliul profesoral din data de 27.09.2018

Avizat în Consiliul de administraţie din data de 28.09.2018



# PLAN MANAGERIAL

## An şcolar 2018-2019

**DIRECTOR,**  
**PROF. ELENA PANTIRU**  
Director adjunct,  
Prof. Mihaela Puşcaşu





## I. ISTORICUL LICEULUI TEHNOLOGIC ”MIHAI BUSUIOC”

*Liceul Tehnologic “Mihai Busuioc”*, Paşcani a fost înfiinţat în anul 1981, fiind cunoscut ca *Şcoala Generală cu clasele I-VIII nr.6* din zona Vale. La acel moment era cea mai mare şcoală din oraş ca efectiv de elevi. În 1994 instituţia devine *Şcoala “Mihai Busuioc”*, purtând numele învăţătorului pe care Mihail Sadoveanu avea să-l evoce în povestirea “*Domnu’ Trandafir*”. Dascălul scriitorului s-a născut în 1847, în satul Groşi, comuna Boiştea, din judeţul Neamţ. La Şcoala Nr.1 de băieţi din Tg. Neamţ a fost coleg cu Vasile Conta. Urmează cursurile Şcolii Normale “Vasile Lupu” din Iaşi, după care primii doi ani de dascălie îi petrece în comuna Bădeni, judeţul Iaşi. La 1 aprilie 1869 devine învăţător la Şcoala rurală model din Paşcani. În 1884 înfiinţează o şcoală de adulţi care a fost frecventată, pe rând, de 150 de călăraşi şi dorobanţi. În 1887 înfiinţează Casa de Economie şi o bibliotecă şcolară.

“Învăţătorul meu din şcoala primară de la Paşcani a fost domnul Busuioc, unul dintre cei mai pricepuţi şi mai devotaţi pedagogi pe care i-am cunoscut în viaţa mea”, mărturisea Mihail Sadoveanu, rememorând anii copilăriei. Mihai Busuioc a intrat, astfel, în galeria de dascăli din literatură (bădiţa Vasile, anonimă “Doamnă” din lectura “Prăvale-Baba” de Ionel Teodoreanu, “Dăscăliţa” lui O. Goga). Mihai Busuioc întruchipează dascălul care ţine să-i desprindă pe elevi cu dragostea de muncă, respectul pentru cinste, adevăr şi frumos.

Numirea şcolii noastre “Mihai Busuioc” este un gest de recunoaştere a calităţilor oamenilor locului, de admiraţie faţă de acest învăţător şi în acelaşi timp faţă de scriitorul Mihail Sadoveanu, fostul său elev.

În fiecare an, în perioada 1-8 noiembrie, se sărbătoreşte “Zilele Şcolii” – ca un semn de recunoştinţă pentru cei doi Mihai: Mihai Busuioc – patronul şcolii şi Mihail Sadoveanu – creatorul chipului de dascăl onest din “Domnul Trandafir”.

În anul 2001 şcoala se transformă în Grup Şcolar, iar în 2004 este inclusă în Programul PHARE TVET 2004-2006 de reabilitare şi dotare a şcolilor cu profil tehnic.

Începând cu 1.09.2012 denumirea şcolii devine LICEUL TEHNOLOGIC “MIHAI BUSUIOC”, având în structură toate nivelurile de şcolarizare: învăţământ preşcolar, primar, gimnazial, liceal - cursuri de zi şi serale.



## II. PROFILUL ACTUAL AL LICEULUI

Începând cu anul şcolar 2012-2013, în structura şcolii noastre a fost inclusă Grădiniţa cu P.N. Nr. 6, aflată în vecinătatea imediată a şcolii.

Planul de şcolarizare pentru anul şcolar 2018-2019 presupune următoarele clase:

- Învăţământ preşcolar: 5 grupe: 1 grupă mică, 2 grupe mijlocii şi 2 grupe mari;
- Învăţământ primar: 5 clase
- Învăţământ gimnazial: 4 clase
- Învăţământ liceal: 9 clase (tehnician operator tehnică de calcul: cl a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a  
Tehnician electromecanic: a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a  
Tehnician proiectant CAD: a IX-a
- Învăţământ profesional: 12 clase (confeţioner produse textile: 0,5 cl a IX-a, 1 cl. a X-a, 2 cl. a XI-a  
Tricoteur: 0,5 cl a IX-a  
Mecanic auto: 1 cl a IX-a, 2 cl a X-a, 2 cl a XI-a  
Estetică: 1 a X-a, 1 a XI-a  
Operator CNC: 1 cl. a IX-a )
- Învăţământ seral: 1 cl a XI-a – tehnician designer vestimentar.  
1 cl a XII-a - tehnician designer vestimentar

Ca urmare a numărului mare de solicitări venite din partea părinţilor şi a elevilor rămaşi neînscrişi după toate etapele de admitere la liceu şi şcoala profesională, planul de şcolarizare a fost suplimentat în toamnă cu o clasă a IX-a cu specializarea operator CNC.

În anul şcolar 2018- 2019, unitatea de învăţământ are 964 elevi, care învaţă în 15 de săli de clasă, 4 laboratoare (2 informatică, 1 chimie-biologie, 1 fizică), 7 ateliere (3 ateliere de confecţii textile şi tricotaşe, 2 ateliere electronică şi electromecanică, 1 atelier mecanică auto şi operator CNC şi 1 atelier frizerie, coafură, manichiură, pedichiură), dispune de 48 calculatoare conectate la Internet.

Unitatea noastră dispune de un bogat material didactic, în bună parte realizat prin contribuţia cadrelor didactice, pentru toate specialităţile. Un teren de sport amenajat este, de asemenea, la dispoziţia elevilor şi o bibliotecă cu peste 17000 de volume.

Şcoala pregăteşte tinerii pe mai multe niveluri de şcolarizare:

- **Învăţământ preşcolar:** 103 copii



- **Învăţământ primar:** 109 elevi
- **Învăţământ gimnazial:** 97 elevi
- **Învăţământ liceal - domeniul tehnic** - tehnician operator tehnică de calcul: 105 elevi
- **Învăţământ liceal - domeniul tehnic** - tehnician proiectant CAD: 22 elevi
- **Învăţământ liceal - domeniul tehnic** – tehnician electromecanic: 104 elevi
- **Învăţământ profesional** – confecţionar produse textile: 91 elevi
  - tricoteur: 15 elevi
  - mecanic auto: 153 elevi
  - frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist: 62 elevi
  - operator CNC: 67 elevi
- **Învăţământ seral** – tehnician designer vestimentar – 38 elevi

*Calitatea pregătirii elevilor* este asigurată de un colectiv format din 76 de cadre didactice : educatori, învăţători, profesori, ingineri şi maiştri-instructori, la care se adaugă personalul didactic auxiliar (1 inginer de sistem, 1 contabil, 2 secretari, 1 bibliotecar şi 2 laboranţi) şi personalul nedidactic : 9 persoane.

Evoluţia liceului nostru a fost generată de faptul că tehnica de calcul este un domeniu al viitorului, cu un interes din ce în ce mai mare, domeniul textil este prioritar pentru piaţa forţei de muncă din zonă, iar specializările relativ noi, electromecanică, mecanică auto şi frizerie, coafură, manichiură, pedichiură devin din ce în ce mai atractive. Începând cu acest an şcolar, oferta educaţională a fost din nou diversificată pentru a răspunde nevoilor agenţilor economici, prin introducerea specializărilor tehnician proiectant CAD şi operator CNC.

Numeroasele premii obţinute de elevii noştri la diferite olimpiade, concursuri şi competiţii sportive sunt dovada efortului depus de toţi cei implicaţi în actul educaţional şi ne onorează.

### III. VIZIUNE, MISIUNE, VALORI

Concepţia managerială pentru anul şcolar 2018 – 2019 are la bază realizarea idealului educaţional propus de Legea Învăţământului şi de documentele de politică educaţională ale Ministerului Educaţiei



Naţionale şi urmăreşte formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale şi profesionale, activ integrat în viaţa socială.

*Liceul Tehnologic „Mihai Busuioc”* este o instituţie de învăţământ ce dă sens dimensiunii europene, oferind elevilor posibilitatea pregătirii profesionale în mai multe domenii: pentru liceu - în domeniul textil, al tehnicii de calcul, electromecanic şi al proiectării CAD; pentru şcoala profesională de 3 ani - în domeniul textil, al mecanicii auto, al operării pe maşini cu comandă numerică şi al esteticii şi igienei corpului omenesc.

*Liceul Tehnologic „Mihai Busuioc”* urmăreşte formarea personalităţii autonome şi creative a elevilor, asigurând o pregătire de înaltă calitate pentru dezvoltarea intelectuală, socială şi profesională, bazată pe cunoştinţe de cultură generală şi formarea de competenţe profesionale, în vederea adaptării socio-economice care să le permită elevilor exercitarea unei profesii, continuarea studiilor în învăţământul superior sau realizarea propriei afaceri.

**Misiunea** şcolii este să asigure formarea de cetăţeni activi, capabili să intre în competiţia de pe piaţa muncii locale şi europene. Promovăm accesul egal la educaţie pentru atingerea calităţii serviciilor educaţionale, printr-o comunicare deschisă şi permanentă cu partenerii educaţionali şi sociali pentru transformarea şcolii într-o sursă de dezvoltare a comunităţii locale. Misiunea şcolii este de a fi deschisă pentru toţi cetăţenii, spre a le oferi şanse egale de dezvoltare personală şi profesională.

Prin dotarea modernă a laboratoarelor şi atelierelor răspundem cerinţelor de satisfacere a nevoilor elevilor şcolii noastre, asigurându-le o pregătire la nivelul standardelor, dezvoltându-le creativitatea, spiritul întreprinzător, gândirea critică, capacitatea de asumare a responsabilităţilor, flexibilitatea, capacitatea de comunicare şi adaptare la condiţiile sociale actuale.

Promovăm accesul egal la educaţie pentru atingerea calităţii serviciilor educaţionale, printr-o comunicare deschisă şi permanentă cu partenerii educaţionali şi sociali pentru transformarea şcolii într-o sursă de dezvoltare a comunităţii locale. Misiunea şcolii este de a fi deschisă pentru toţi cetăţenii, spre a le oferi şanse egale de dezvoltare personală şi profesională.

**Valorile** promovate sunt:

- *Profesionalismul – a fi cel mai bun în domeniul său de activitate*



- *Integritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acţiona onest în gând şi în faptă.*
- *Adevărul – a cunoaşte şi a reda realitatea obiectivă;*
- *Respectul – a arăta consideraţie faţă de oameni, faţă de autorităţi, faţă de proprietate şi, nu în ultimul rând, faţă de propria persoană.*
- *Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvenţă obligaţiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acţiuni.*
- *Comunicarea deschisă - a recepţiona mesajele fără blocaje şi distorsiuni, ceea ce menţine şi îmbunătăţeşte relaţiile cu ceilalţi.*

**Deviza** Liceului Tehnologic ”Mihai Busuioc” este:

**” Nu pentru şcoală, ci pentru viaţă învăţăm!”**

#### **Simboluri:**

- Sigla liceului;
- Site-ul liceului: [www.licmihaiabusuioc.ro](http://www.licmihaiabusuioc.ro)
- Pagina de Facebook: Liceul Tehnologic Mihai Busuioc
- Acronimul liceului: LTMB
- Grupul de corespondenţă: [liceulbusuioc@yahogroups.com](mailto:liceulbusuioc@yahogroups.com)

#### **Organizarea de activităţi:**

- Zilele şcolii – 36 de ani
- Concursul judeţean de matematică ”Nicu Şerban”, Ediţia a VII-a
- Proiectul educativ ”Primăvara – anotimpul renaşterii”, inclus în CAEJ 2016, ediţia a II-a
- Concursul local de limba română ”File de Busuioc în metafore şi culori”, ediţia I

#### **Analiza SWOT**



## **Puncte tari**

- Număr de elevi în creștere
- Adaptarea ofertei de școlarizare la cerințele pieții muncii locale
- Implementarea subproiectului ”Punte spre viitor” din cadrul Proiectul ROSE
- Participarea la proiecte educative: Proiectul ”Astro Pi” organizat de Agenția Spațială Europeană
- Procente bune de promovabilitate la examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat;
- Numeroase diplome și premii obținute la etapele județene și naționale ale olimpiadelor școlare și concursurilor;
- Nivelul de promovabilitate de 100 % la examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 3 și nivel 4
- Cadre didactice cu experiență în pregătirea și calificarea forței de muncă.
- Participarea profesorilor, inginerilor și a maiștrilor instructori la cursuri de formare sau conversie profesională ;
- Cadre didactice și elevi participă la CEX Pașcani
- Bursele „Bani de liceu” și ”Bursa profesională” motivează elevii pentru a-și continua studiile;
- Existența a două rețele de calculatoare conectate la Internet.
- Utilizarea la capacitate maximă de către elevi a laboratoarelor și atelierelor de specialitate din școală
- Pregătirea elevilor la nivelul standardelor se realizează pe utilaje moderne de la agenții economici
- Continuarea studiilor liceale în cadrul școlii noastre, la învățământ zi sau seral, de către absolvenții școlii profesionale
- Parteneriate cu agenți economici
- Parteneriate educaționale cu alte școli din țară sau alți actori ai actului educațional
- Management bun în contextul situațiilor economice și sociale imprevizibile, în contextul scăderii continue a populației școlare;
- Organizarea Caravanei de promovare a ofertei educaționale la școlile din mediul rural
- Participarea cadrelor didactice la consfățuiri și cercuri metodice ; organizarea în ultimii trei ani școlari a cercurilor metodice la aproape toate disciplinele ;
- O bună promovare a școlii în presa locală.



## Puncte slabe

- Puţini absolvenţi sunt interesaţi să participe şi să promoveze examenul de bacalaureat
- Absenteismul elevilor din motive obiective şi subiective;
- Nivelul scăzut de pregătire iniţială al elevilor de clasa a IX-a;
- Neconcordanţa între progresul şcolar şi nevoile de învăţare ale elevilor;
- Fluctuaţia încadrării personalului didactic ca urmare a schimbării structurilor planurilor de învăţământ pentru filiera tehnologică;
- Posibilităţi materiale reduse ale elevilor;
- Neimplicarea părinţilor în activitatea şcolii;
- Motivaţia scăzută a elevilor ;
- Insuficienta preocupare a unor cadre didactice privind experimentarea unor noi metode de predare şi învăţare;
- Lipsa fondurilor necesare modernizării bazei materiale a şcolii
- Lipsa unei sali de sport corespunzătoare;
- Insuficienţa spaţiilor pentru înfiinţarea unor cabinete metodice, mai ales la tehnic;
- Lipsa unui atelier de mecanică auto dotat la standarde moderne;

## Oportunităţi

- Programe ale Uniunii Europene - care contribuie la informarea si formarea cadrelor didactice şi a elevilor privind modernizarea procesului instructiv – educativ;
- Valorificarea experienţei pozitive a agenţilor economici în vederea atingerii competenţelor profesionale a elevilor; oferta acestora de desfăşurare a practicii comasate a elevilor la diferiţi agenţi economici
- Solicitarea pentru angajare de către agenţii economici a elevilor absolvenţi având în vedere buna pregătire a acestora
- Redirecţionarea profesională a personalului din cadrul economic supus restructurării;





- Oferta de pe piața muncii, favorabilă specializărilor deținute ;
- Colaborarea cu ISJ, CCD, ONG-uri.
- Programe cu Poliția, Jandarmeria, Universități, Clubul Copiilor, parteneriate cu agenți economici,
- Susținerea de către Consiliul Local, Primărie, Mass-media.

## **Amenințări**

- Creșterea numărului de absolvenți care ies din sistem pe parcursul școlarizării din cauza deciziilor nefundamentate în alegerea traseului de formare profesională.
- Legislația fluctuantă privind învățământul tehnic și profesional.
- Scăderea populației școlare
- Interes tot mai scăzut al absolvenților pentru angajare din cauza slabei salarizări din domeniu.
- Insuficienta consiliere a părinților și chiar a profesorilor din școlile generale privind oportunitățile oferite de calificările oferite de școală.

## **DIRECȚII DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

### **1. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale**

- Dezvoltarea capacității școlii de a oferi și asigura servicii educaționale de calitate
- Creșterea calității educației la toate nivelele de școlarizare
- Monitorizarea procesului de predare-învățare în vederea formării competențelor-cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale din perspectiva noului curriculum
- Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale
- Monitorizarea implementării noilor programe școlare la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, precum și a noilor manuale

### **2. Asigurarea accesului tuturor copiilor/ elevilor la servicii educaționale**



- Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară la educație; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare
- Diminuarea numărului de elevi cu risc major de abandon școlar prin implementarea de programe educaționale
- Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică
- Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale

### **3. Susținerea și promovarea performanței în educație**

- Încurajarea și susținerea performanței în educație prin organizarea olimpiadelor și concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute

### **4. Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea și întărirea rolului managementului școlii**

- Dezvoltarea școlii și a unei oferte educaționale corelate cu specificul comunităților și cu piața muncii prin reorganizarea și recredibilizarea învățământului tehnic și profesional
- Îmbunătățirea calității managementului școlar
- Conștientizarea reprezentanților autorităților locale asupra importanței susținerii școlilor
- Aplicarea legislației cu privire la implementarea descentralizării

### **5. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ**

- Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecțiile curente și speciale
- Sprijinirea cadrelor debutante
- Sporirea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico – științifice desfășurate la nivel local/județean/național

### **6. Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi**

- Promovarea intereselor legate de dezvoltarea personală și profesională a elevilor în acord cu cele ale comunității locale și regionale și cu nevoile societății actuale



- Valorificarea tuturor oportunităților pentru educația complexă, permanentă, pentru implicarea elevilor în activități de voluntariat
- Promovarea dialogului intercultural
- Dezvoltarea unor strategii educaționale în vederea diminuării actelor de violență în școală

#### **7. Susținerea educației permanente și a educației adulților**

- Facilitarea accesului părinților la educație, prin dezvoltarea rolului educativ al acestora
- Identificarea unor strategii eficiente de formare a adulților
- Accentuarea rolului activ al școlii ca centru de informare în domeniul educației
- Monitorizarea inserției absolvenților

#### **8. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european**

- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor europene
- Inițierea unor proiecte europene

|   |   |           |                                    |                       |  |  |
|---|---|-----------|------------------------------------|-----------------------|--|--|
|   | activități prilejuite de<br>-Ziua Europeană a<br>Limbilor, Erasmus<br>days, Ziua Europei,<br>Ziua învățătorului | 2018-2019 | Cadre didactice de<br>specialitate | Primăria Mun. Pașcani | Bugetul alocat<br>unității<br>Sponsorizări | desfășurate<br>Număr de elevi și<br>profesori implicați<br>Conștientizarea<br>importanței învățării<br>limbilor moderne<br>Numărul echipamentelor<br>procurate |
| Asigurarea infrastructurii<br>și<br>echipamentelor necesare unei<br>bune desfășurări a activităților<br>educative | Asigurarea dotărilor<br>necesare unei bune<br>desfășurări a<br>activităților educative                          | Permanent | Director,<br>contabil              |                       |  |  |

DIRECTOR,

PROF. ELENA PANȚIRU

